**ПРОГРАММА**

**проведения международного научно-практического семинара**

**«Организация дистанционного обучения**

**в русских зарубежных школах»**

**в рамках проекта при поддержке фонда «Русский мир»**

**«Организация Европейского Центра Дистанционного Обучения для детей российских соотечественников»**

**в сотрудничестве с АППО СПб, Институтом русского языка им.А.С.Пушкина и ГОУ гимназией №166 СПб**

**(2 – 3 декабря 2011 года, Италия, г. Милан, via San Giovanni Battista della Salle, 5)**

**В рамках сотрудничества с Институтом РЯ им.А.С.Пушкина участникам семинара по**

**дистанционному обучению предлагается принять участие в программе повышения**

**квалификации для преподавателей русской зарубежной школы 1-2 декабря (см. программу**

**ниже, Первая часть семинара)**

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА**

**КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**РУССКОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ШКОЛЫ**

**ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ.А.С.ПУШКИНА**

**1 декабря 2011 г**.

***(четверг – первый день работы)***

9.00 – 9.30 **Официальное открытие первой части семинара**

9.30 – 11.00 **В рамках сотрудничества с Институтом РЯ им.А.С.Пушкина**

Использование тестов и тестовых заданий для решения различных

учебных задач *(Корепанова Т.Э.)*

11.10-12.40 **В рамках сотрудничества с Институтом РЯ им.А.С.Пушкина**

Читаем по-русски на уроках и дома (текст как ресурс обучения речевому

общению на уроках русского языка) *(Кулибина Н.)*

12.40 – 14.00 **Перерыв на обед**

14.00 - 15.30 Страноведение России в программе русской зарубежной школы

*(Третьякова И.А.)*

15.30 – 17.00 Актуальные проблемы преподавания в русской зарубежной школе

Круглый стол с преподавателями русской зарубежной школы

**2 декабря 2011 г**.

***(пятница – второй день работы)***

9.30 – 11.00 **В рамках сотрудничества с Институтом РЯ им.А.С.Пушкина**

Уровни владения русским языком и вопросы сертификации *(Корепанова*

*Т.Э.)*

11.10-12.40 **В рамках сотрудничества с Институтом РЯ им.А.С.Пушкина**

Читаем по-русски на уроках и дома (текст как ресурс обучения речевому

общению на уроках русского языка) *(Кулибина Н.)*

12.40 – 14.00 **Перерыв на обед**

2

**ВТОРАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА**

**«Организация дистанционного обучения**

**в русских зарубежных школах»**

**2 декабря 2011 г**.

***(пятница – первый день работы)***

14.00 – 14.30 **Открытие второй части семинара**, посвященной дистанционному обучению,

приветственные речи

14.30 – 16.00 Представление Европейского центра дистанционного обучения, презентация

возможностей дистанционного обучения для детей российских

соотечественников, проживающих в Европе

Выступления лекторов семинара

16.00-16.30 Перерыв на кофе

16.30 – 18.00 Общая презентация учебных программ по предметам для классов 1-8 и пакета

для русских школ выходного дня.

Представление интернет-страницы Европейского центра дистанционного

обучения.

Выступления лекторов семинара

18.00 – 19.30 Проведение круглого стола по проблемам организации дистанционного

обучения в русских школах выходного дня и возможным формам

сотрудничества Европейского центра дистанционного обучения с русскими

зарубежными школами

**3 декабря 2011 г**.

***(суббота - третий день работы)***

09.00 – 11.00 Проведение занятий по секциям:

**1) «Руководители русских школ выходного дня»**

*- перспективы развития дистанционного образования в русских школах*

*выходного дня*

*- проблематика организации дистанционного обучения при русской зарубежной*

*школе*

− *обсуждение возможностей сотрудничества с Европейским центром*

*дистанционного обучения;*

**2) «Учителя начальной школы»**

− *проведение тренинга «Подготовка и проведение дистанционного урока в*

*начальной школе» (09.00 -10.00);*

− *новые государственные стандарты для начальной школы (10.00 – 11.00)*

**3) «Учителя русского языка»**

***В рамках сотрудничества с Институтом РЯ им.А.С.Пушкина***

***Использование тестов и тестовых заданий для решения различных учебных задач***

***(Корепанова Т.Э.) (10.00- 11.00);***

− *проведение тренинга «Блочно-модульная подача материала по русскому языку с*

*опорой на первый родной язык» (09.00 – 10.00);*

**4) «Учителя литературы»**

− *представление программы по литературе для средней школы; обсуждение*

*принципов отбора произведений для чтения в русской зарубежной школе;*

*изучение литературы на лингвострановедческой основе*

*(09.00-10.00)*

− *практическое занятие «Презентация на уроке литературе» + интернет-*

*ресурсы в помощь учителю*

**5) «Учителя истории России (страноведения)»**

***В рамках сотрудничества с Институтом РЯ им.А.С.Пушкина***

***Страноведение России в программе русской зарубежной школы (Третьякова***

***И.А.);*** *(09.00-10.00)*

3

− *проведение тренинга «Критическое мышление на дистанционных уроках*

*истории» (10.00 – 11.00)*

11.00 – 11.30 Перерыв на кофе

11.30 – 13.30 Проведение круглых столов по секциям:

1) «Руководители русских школ выходного дня»;

2) «Учителя начальной школы»;

3) «Учителя русского языка»;

4) «Учителя литературы»;

5) «Учителя истории России (страноведения)».

Обсуждение актуальных вопросов, итогов семинара, составление предложений

по сотрудничеству с Европейским центром дистанционного обучения

13.30 – 14.30 Перерыв на обед

15.00 – 18.00 Проведение итогового общего заседания.

Подведение итогов работы семинара, вручение дипломов участникам

***В рамках сотрудничества с Институтом РЯ им.А.С.Пушкина***

***Встреча с родителями учащихся русских школ выходного дня***

***14.30 – 16.00***

***Читаем по-русски на уроках и дома (текст как ресурс обучения речевому общению***

***на уроках русского языка) (Кулибина Н.)***

**Воскресенье, 4 декабря 2011**

По желанию участников семинара возможна организация экскурсионного дня

**Президент Культурной ассоциации**

**«РУССКИЙ ДОМ – ИТАЛИЯ»**

**П. Гельфрейх**